Peter Ustinov
Gesamtschule
Monheim am Rhein

Raum **A 01**
☎ **(0 21 73) 95 53 – 12**
Ralf Grießmann

Bericht über einen Unterrichtsbesuch

Monheim, den _____

Name _____ Vorname _____ Fach _____ Klasse/Kurs _____

Datum _____ von - bis _____ Stunde _____

Thema _____

Schriftliche Unterrichtsvorbereitung

☐ liegt nicht vor
☐ liegt vor
☐ ausführlicher Entwurf
☐ Stundenverlaufsplan
☐ Skizze

Sachanalyse

☐ richtig
☐ z. T. unrichtig
☐ fehlend

☐ differenziert
☐ hinreichend
☐ zu allgemein

☐ als Prozess gut
☐ grob
☐ nicht strukturiert

Lernausgangslage

Beschreibung
☐ differenziert
☐ allgemein
☐ nicht erfolgt

☐ zutreffend
☐ wenig zutreffend

Überprüfung
☐ erfolgt
☐ ansatzweise
☐ nicht erfolgt

Lernziele

Begründung
☐ gut
☐ hinreichend
☐ nicht erfolgt

Relevanz
☐ gut
☐ hinreichend
☐ gering

Formulierung
☐ eindeutig
☐ unklar

als Zielfolge
☐ gut
☐ kaum
☐ nicht strukturiert

Schwierigkeitsgrad
☐ angemessen
☐ zu hoch
☐ zu gering

Operationalis.
☐ gelungen
☐ meist
☐ nicht gelungen

Überprüfbarkeit
☐ gut
☐ hinreichend
☐ nicht gegeben

Vermittlungen

Sachbezug
☐ gut
☐ hinreichend
☐ kaum gegeben

Situationsbezug
☐ gut
☐ hinreichend
☐ kaum gegeben

Bedingungsfolge
☐ zwingend
☐ vertretbar
☐ nicht organisiert

☐ induktiv
☐ deduktiv

lernpsychologisch
☐ gesichert
☐ vertretbar
☐ fragwürdig

Arbeitsform
☐ abwechslungsreich
☐ variiert
☐ stereotyp

Selbsttätigkeit
☐ gefördert
☐ zugelassen
☐ behindert

Differenzierung
☐ angemessen
☐ teilweise
☐ nicht berücksichtigt

Strukturen
☐ einsichtig
☐ erkennbar
☐ nicht deutlich

Motivation

Konflikterleben
☐ angemessen
☐ hinreichend
☐ kaum erzeugt

☐ durchgehend
☐ teilweise
☐ nicht wirksam

Steuerung

☐ voll
☐ teilweise wirksam

Mitbeteiligung Sch.
☐ voll
☐ teilweise
☐ kaum gegeben

Arbeitsanweisungen
☐ eindeutig
☐ missverständlich
☐ verwirrend

Interaktion

gruppendynamisch
☐ förderlich
☐ vertretbar
☐ störend

☐ reversibel
☐ wenig
☐ nicht reversibel

Stil
☐ sozial-integrativ
☐ indifferent
☐ autokratisch

☐ ermunternd
☐ kühl
☐ abweisend

☐ gelassen
☐ gehetzt

Medien

Auswahl
- ☐ gelungen
- ☐ teilweise
- ☐ wenig gelungen

Bereitstellung
- ☐ rationell
- ☐ aufwendig
- ☐ uneffektiv

Darstellung
- ☐ gegliedert
- ☐ ungeordnet
- ☐ verwirrend

Verfügbarkeit d.Schüler
- ☐ gut
- ☐ teilweise
- ☐ kaum gegeben

Einsatz
- ☐ ertragreich
- ☐ vertretbar
- ☐ dekorativ

- ☐ dynamisch
- ☐ statisch

Technik
- ☐ einwandfrei
- ☐ brauchbar
- ☐ mangelhaft

Sicherheitsrnaßnahmen
- ☐ hinreichend
- ☐ unzureichend

Kontrollen

- ☐ sequenzbezogen
- ☐ sporadisch
- ☐ nicht erfolgt

Sachgerechtigkeit
- ☐ gegeben
- ☐ teilweise
- ☐ kaum gegeben

Korrektur Hilfe Übung
- ☐ wirksam
- ☐ teilweise
- ☐ wenig wirksam

Ergebnissicherung

- ☐ gut
- ☐ hinreichend
- ☐ nicht erfolgt

Begriffsbildung
- ☐ sachgerecht
- ☐ hinreichend
- ☐ unzureichend

Lernstruktur
- ☐ deutlich
- ☐ hinreichend
- ☐ kaum bewusst

Ziel erreicht
- ☐ voll
- ☐ teilweise
- ☐ nicht

Mitarbeit der Schüler

- ☐ kooperativ
- ☐ isoliert
- ☐ konkurrierend

- ☐ kreativ
- ☐ produktiv
- ☐ reaktiv

- ☐ sachbezogen
- ☐ nur betriebsam
- ☐ träge

- ☐ ablebend
- ☐ undiszipliniert

Hausaufgaben

- ☐ sinnvoll
- ☐ vertretbar
- ☐ fragwürdig

Lösungshilfen
- ☐ ausreichend
- ☐ nicht ausreichend

Schwierigkeitsgrad
- ☐ angemessen
- ☐ zu hoch
- ☐ zu gering

Kontrolle
- ☐ gut
- ☐ teilweise
- ☐ kaum möglich

Die beim vorausgegangenen Besuch dargelegten Anregungen und Besprechungspunkte wurden hier
☐ weitgehend ☐ noch zu wenig ☐ nicht berücksichtigt.

Insbesondere...

Besprechungspunkte...

Gesamteindruck...

Ort und Datum

Unterschrift