

Textanalyse

| Stichwort | Zweck | Was ist zu tun? | Frage | Bemerkung |
|----------------|--|--|---|--|
| Ziel | Ziel ist es, das Thema, die Thesen und den logischen Aufbau der Argumentation eines Textes zu begreifen. | <ul style="list-style-type: none"> • Keine Nacherzählung • Keine Inhaltsangabe • Keine Paraphrasen (den Text wiederholende Umschreibungen) • Textfern formulieren • Eigenständige Textproduktion | Habe ich den Text in allen Einzelheiten verstanden und kann ich alle Einzelheiten miteinander in Verbindung bringen? | Du musst unterstellen, dass der Text geeignet ist, auf die Frage hin untersucht zu werden. |
| 1) Thema | Das Thema des Textes auffassen. | In ein bis zwei Sätzen einen thematischen Überblick über Inhalt und Absichten des Textes geben. | Was ist der Gegenstand, mit dem sich der Text befasst? | Hier wird bereits ansatzweise deutlich, ob Du den Text verstanden hast. |
| 2) Kernthese/n | Die zentrale/n Aussagen des Textes verstehen | <p>Die im Text vorgestellten Thesen/Sachbehauptungen werden verständlich formuliert. Wenn mehr als eine Hauptthese im Text vorgetragen werden, muss ihr Zusammenhang beschrieben werden.</p> <p>Gib den Thesen einen Namen, über den Du sie in der nachfolgenden Arbeit ansprechen kannst.</p> <p>Die These/n ist/sind jetzt genannt. Ihr Zusammenhang ist geklärt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Thesen gibt es? Wenn es mehr als eine These gibt: • Stehen die Thesen zueinander im Widerspruch? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wenn ja: Welche These vertritt der Autor? Warum stellt er eine These dar, die er eigentlich nicht vertritt? ○ Wenn nein: Wie bauen Sie aufeinander auf? | Hier wird deutlich, ob Du die Argumentationsposition/en des Text verstanden hast. |
| 3) Argumente | Die Argumentationen des Textes verstehen | Die Begründung der These/n muss jetzt vorgetragen werden. | Wie veranschauliche ich mir und dem Leser mein Verständnis von der Herleitung der im Text vorgetragenen These/n? | Jetzt sieht man, ob Du zwischen Argument und Behauptung unterscheiden kannst. Man sieht, ob Du eine begründende Argumentation nachvollziehen kannst. |
| 4) Synthese | These/n und Argument/e im Zusammenhang sehen | Die zuvor herausgearbeiteten Thesen und deren Argumente aufeinander beziehen und die Aussageabsicht/en des Autors nennen. | Was will der Autor dem Leser vermitteln? Wie macht er das? | Jetzt wird klar, ob Du aus dem Text alle Aussageelemente herausgeholt und sie im Zusammenhang verstanden hast. |